

RIYĀDAH AL - NAFS MENURUT AL - GHAZĀLĪ DAN APLIKASINYA DALAM KAUNSELING DI PK MAINS

Oleh:

Salasiah Binti Hanin Hamjah*

Noor Shakirah Mat Akhir⁺

ABSTRACT

This article discussed al-Ghazālī's riyāḍah al-nafs and its application in the counseling session conducted by counselors at PK MAINS (Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Sembilan). The discussion on al-Ghazali's riyāḍah al-nafs covers a few aspects such as faith (īmān), devotional act ('ibādah) and applying the mystical virtues (ṣifāt al-mahmūdah). The findings of this study showed that all aspects of al-Ghazali's riyāḍah al-nafs were discussed in the counseling session conducted by the counselor at PK MAINS.

DEFINISI RIYĀDAH AL-NAFS

Riyāḍah al-nafs merupakan satu latihan jiwa menuju ke arah kebaikan secara beransur-ansur sehingga sampai ke satu tahap di mana sesuatu yang berat serta payah untuk dilakukan pada peringkat awal, akhirnya menjadi mudah dan ringan untuk dilaksanakan.

الرياضة فهو تمرين النفس على الخير ونقلها من الخفيف إلى الثقيل باللطف

* Salasiah Hanin Hamjah (M.A), adalah pensyarah di Jabatan Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia dan beliau adalah calon Doktor Falsafah di Universiti Sains Malaysia.

+ Noor Shakirah Mohd Akhir (PhD), adalah pensyarah kanan di Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.

والتدرّيج إلى أن يرتقي إلى حالة يصير ما كان عنده من الأحوال والأعمال شاقا
سهلا هينا.¹

Riyāḍah ialah latihan jiwa ke arah kebaikan dan suatu proses pemindahan daripada sesuatu yang ringan kepada berat secara berperingkat-peringkat sehingga ia mencapai suatu keadaan dimana perkara-perkara yang berat menjadi mudah dan ringan.

Al-Ghazālī turut menjelaskan bahawa *riyāḍah al-naḥs* merupakan satu usaha yang dipenuhi kesukaran, namun ianya menghasilkan impak yang positif di mana jiwa menjadi benci kepada sifat tercela (mazzūmah) serta gigih melaksanakan sifat terpuji pada jangka waktu yang panjang sehingga disebabkan kebiasaan ia menjadi sifat yang mudah baginya.² Al-Ghazālī juga menyatakan *riyāḍah al-naḥs* merupakan satu latihan jiwa menghapuskan akhlak yang buruk bagi melahirkan akhlak yang baik.³

Kesimpulannya, *riyāḍah al-naḥs* merupakan latihan jiwa secara beransur-ansur menuju ke arah kebaikan sehingga dapat menghiasi hati dengan sifat-sifat mahmudah. Kaedah ini adalah bersamaan dengan proses *al-taḥallī* yang bermaksud menghiasi batin dan mengindahkannya dengan kebaikan (*al-faḍīlah*) untuk menghampirkan diri kepada Allah.⁴ Justeru itu, perbincangan mengenai *riyāḍah al-naḥs* (*al-taḥallī*) menurut al-Ghazālī dapat

¹ Al-Ghazali (1994), "Rawḍah al-Ṭālibīn wa 'Umdah al-Sālikīn" dalam *Majmū'ah Rasā'il al-Imām al-Ghazālī* (2), Beirut : Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, h.79.

² Al-Ghazālī (2000), *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, "Kitāb Dham al-Ghaḍab al-Ḥiqd wa al-Ḥasad", J.3, Kaherah: Dār al-Taḥqāwā li al-Turāth, h.87.

³ Al-Ghazālī (2000), *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, "Kitāb Riyāḍah al-Nafs", J.2, Kaherah: Dār al-Taḥqāwā li al-Turāth, h.602 dan 607.

⁴ 'Abd al-Mun'īm al-Khaḥfīfī (1980), *Mu'jam Muṣṭalaḥāt al-Ṣūfiyyah*, Beirut: Dār al-Maṣīrah, h.43. Lihat juga Rafiq al-'Ajam, *Mawsū'ah Muṣṭalaḥāt al-Taṣawwuf al-Islāmī*, Beirut: Maktabah Lubnān Nashīrūn, h.168; Al-Ghazālī (2000), *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*, "Kitāb al-'Ilm", J.1, Kaherah: Dār al-Taḥqāwā li al-Turāth h.107; Mustafa Zahri (t.t.), *Kunci Memahami Ilmu Tasawwuf*, Surabaya: Pt. Bina Ilmu, h.82. Lihat juga Aboebakar Atjeh (t.t.), *Pengantar Ilmu Tarekat, Uraian tentang Mistik*, cet. ke vi. Solo: CV Ramadhani, h.19; Juhaidah @ Marshitah Bt Hj Ahmad (2003), *Konsep Tazkiyyah al-Nafs menurut Pandangan Imam al-Ghazali Kajian Dari Perspektif Pembentukan Sahsiah, Latihan Ilmiah, Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, UKM, Bangi, Selangor*, h.31; Zakaria Stapa (1997), *Akidah dan Tasawwuf*, Kuala Lumpur: Syarikat Perniagaan RITA, h.88; M.Hamdani Bakran Adz-Dzaky (2001), *Psikoterapi dan Konseling Islam Penerapan Metode Sufistik*, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, h.256.

dibahagikan kepada beberapa aspek antaranya memantapkan keimanan, mempertingkatkan ibadah dan mengamalkan sifat-sifat mahmudah.

KAEDAH PENYELIDIKAN

Kajian ini berbentuk kajian kes yang cuba melihat adakah *riyāḍah al-naḥs* menurut al-Ghazālī diaplikasikan dalam pelaksanaan kaunseling di PK MAINS. Responden yang terlibat merupakan sembilan orang kaunselor yang bertugas di PK MAINS dan 36 orang klien yang pernah mendapatkan khidmat kaunseling di PK MAINS. Maklumat daripada kaunselor diperolehi menerusi kaedah temu bual, manakala maklumat daripada klien diperolehi menerusi borang soal selidik. Marshall & Rossman dan McLeod menjelaskan bahawa temu bual merupakan salah satu daripada kaedah utama manakala kaedah soal selidik pula dianggap sebagai kaedah tambahan dalam penyelidikan kualitatif.⁵ Klien yang menjadi sampel dalam kajian ini dipilih menerusi kaedah persampelan. Alat kajian yang digunakan dalam kajian ini ialah protokol *in-depth-interview* dan borang soal selidik. Selain itu alat-alat teknikal juga digunakan seperti kaset dan pita rakaman. Data-data daripada temu bual dianalisis menurut kaedah kualitatif yang melalui proses membuat transkripsi⁶, reduksi, koding dan paparan data. Manakala data daripada borang soal selidik pula dianalisis menggunakan SPSS.

RIYĀDAH AL-NAḤS (AL-TAḤALLĪ) DAN APLIKASINYA DALAM KAUNSELING DI PK MAINS

Perbincangan ini merangkumi perbincangan mengenai aspek-aspek *al-taḥallī* yang disentuh dalam perbincangan sesi kaunseling oleh kaunselor PK

⁵ Marshall, Catherine & Rossman, Gretchen B. (1989), *Designing Qualitative Research*, London: Sage Publication, h.79-85. Lihat juga McLeod, John (1994) *Doing Counselling Research*. London: Sage Publication, h. 79-85.

⁶ Transkripsi dalam kajian ini adalah merujuk kepada catatan semula dalam bentuk perkataan demi perkataan (verbatim) temu bual protokol yang dirakamkan kepada sembilan orang kaunselor di PK MAINS dalam jangka masa dari tarikh 18 Januari 2007 sehingga 18 Februari 2007 bertempat di PK MAINS Seremban, Bahau dan Tampin. Catatan semula temu bual tersebut dibuat dalam bentuk dialog dan diberikan nombor pada setiap baris. Setiap kaunselor akan dikenali sebagai K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 dan K9 tanpa memberikan pengenalan lengkap mereka demi menjaga kepentingan pelbagai pihak serta keselamatan kerana kebanyakan fakta yang diberikan bersifat rahsia dan sangat peribadi.

MAINS bersama klien mereka yang berkaitan dengan keimanan, ibadah serta sifat-sifat mahmudah.

Perbincangan Tentang Keimanan Menurut al-Ghazālī dalam Sesi Kaunseling di PK MAINS

Berhubung dengan persoalan keimanan, semua kaunselor (9 orang, 100%) yang terlibat dalam kajian ini mengakui mereka ada menyentuh tentang keimanan dalam sesi kaunseling yang dijalankan. Perkara ini dapat dibuktikan melalui sesi temu bual yang dijalankan oleh penulis sebagaimana berikut:

Ya... secara tak langsung sebut kepada klien yang beragama Islam la ye.⁷

Kalau klien tu sebagai klien Islam, maka tak dapat tidaklah kita kena cakap.⁸

Ada,⁹

OK, keimanan ni memang... suatu yang pentinglah, tetapi dalam kaunseling kami, saya... saya lah... selalu... ada juga lah saya tekankan tapi bukannya secara berfokus la,¹⁰

Ya... saya seringkali juga menegaskan kepada klien bahawa keimanan adalah salah satu benteng ye,¹¹

Persoalan ni orang kata, iman... iman ni benda tak nampak. So, saya tak secara direct lah tentang masalah pentingnya iman. Cuma saya lebih pentingkan kepada..ialah ketenangan itu yang penting. Di mana kita nak cari ketenangan? Keimanan tu salah satu... untuk ketenangan kita.¹²

Ee... of course adalah biasanya.¹³

⁷ Rujuk Salasiah Hanim Hamjah (2008), "Pendekatan *Da`wah al-Irsyad al-Nafsiyy* Menurut al-Ghazali: Satu Kajian di PK MAINS", Tesis PhD, Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia, "Transkrip K1", h. 379.

⁸ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 544.

⁹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 516.

¹⁰ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K4", h. 596-598.

¹¹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K5", h. 240-241.

¹² Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K6", h. 237-240.

¹³ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K7", h. 279.

*Yang ini ada... ada lah. Ada saya jelaskan.*¹⁴

*Sebagai seorang Islam kan, pastinya iman itu adalah tunggak yang cukup utama dalam hati kita. Pastinya kita sangat tekankanlah. Keimanan itu adalah yang paling utama.*¹⁵

Pengakuan kaunselor ini didapati selari dengan pengakuan klien menerusi soal selidik di mana didapati 69.4% (25 orang) klien dalam kajian ini mengakui kaunselor ada menyarankan mereka supaya berusaha mempertingkatkan keimanan.

Kesemua kaunselor dalam kajian ini turut menjelaskan mengapa pada pandangan mereka keimanan perlu ditekankan dalam sesi kaunseling. K2 menyatakan penjelasan tentang keimanan penting kerana iman itu merupakan asas kepada kehidupan seorang Islam dan keimanan itu bersumberkan ketaqwaan. Keimanan juga menjadikan seseorang yang menghadapi masalah tidak menganggap masalah itu sebagai satu kebencian Allah, tetapi sebagai tanda kasih dan perhatian Allah S.W.T. kepadanya untuk mendekatkan dirinya kepada Allah yang mungkin telah dilupakan.¹⁶ K3 pula merasakan penjelasan tentang keimanan penting diterangkan kepada klien bagi menghadapi masalah hidup kerana iman merupakan aspek yang akan memberikan ketenangan dalam hati seseorang. Beliau turut menegaskan tanpa keimanan, seseorang akan menghadapi pelbagai kesulitan dalam kehidupan.¹⁷

Perbincangan tentang keimanan merupakan antara aspek yang perlu diterapkan dalam pelaksanaan kaunseling turut dipersetujui oleh K4 kerana pada beliau, kekuatan seseorang itu bergantung kepada keimanannya. Jika seseorang itu memiliki keimanan yang kuat, dia akan tabah menghadapi masalah hidup. Dia juga akan bersikap rasional dalam menghadapi sesuatu ujian daripada Allah dengan kesedaran bahawa Allah sedang mengujinya dan Allah sayangkan dirinya sehingga dia yakin bahawa setiap masalah yang berlaku pasti ada jalan keluarnya serta masalah itu tidak dianggap sebagai satu bebanan.¹⁸ Bagi K5 pula, aspek keimanan perlu ditekankan dalam sesi kaunseling kerana keimanan boleh menimbulkan kesedaran. Keimanan juga dapat dijadikan panduan hidup dan dengan iman juga manusia dapat mengawal sifat-sifat yang tidak baik.¹⁹

¹⁴ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K8", h. 263.

¹⁵ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K9", h. 276-278.

¹⁶ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 550-556.

¹⁷ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 534-543.

¹⁸ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K4", h. 620-630.

¹⁹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K5", h. 244-248.

K6 turut menyatakan bahawa penjelasan tentang keimanan penting diaplikasikan dalam sesi kaunseling kerana keimanan merupakan panduan hidup yang memberi garis panduan antara perkara yang manusia boleh lakukan atau tidak boleh lakukan.²⁰ Pandangan K7 ada persamaan dengan pandangan K5 yang berpendapat keimanan boleh memberi kesedaran kepada klien. K7 juga menerangkan bahawa iman merupakan asas dalam melayari kehidupan. Jika asas itu kukuh, maka mudahlah manusia melayari kehidupannya, jika ditimpa masalahpun, akan dipermudahkan jalan untuk menyelesaikannya berbanding jika asas atau tiang itu tidak kukuh, hidupnya akan porak peranda dan bermasalah.²¹

K8 pula dalam menjelaskan tentang pentingnya aspek keimanan diterapkan dalam sesi kaunseling berpendapat keimanan boleh mengelakkan seseorang daripada melakukan perbuatan maksiat yang bukan sahaja memudaratkan dirinya sendiri tetapi turut memudaratkan orang lain.²² Pandangan K9 pula didapati selari dengan pandangan K4 yang mengatakan keimanan perlu ditekankan dalam sesi kaunseling untuk menyedarkan klien bahawa masalah itu adalah satu ujian daripada Allah dan bukannya suatu perkara yang menyusahkan. Beliau menegaskan bahawa orang-orang yang beriman yakin setiap masalah pasti ada jalan penyelesaiannya.²³

Setelah dianalisis pandangan kaunselor-kaunselor seperti di atas tentang hujah yang dikemukakan mereka tentang mengapa perbincangan berkaitan keimanan penting untuk diberikan penekanan wajar dalam sesi kaunseling, didapati beberapa pandangan tersebut adalah selari dengan pemikiran al-Ghazālī. Sebagai contohnya pandangan K2, K5, K6 dan K7 yang mengatakan keimanan merupakan asas dalam kehidupan dan dapat dijadikan panduan hidup adalah selari dengan pandangan al-Ghazālī. Dalam hal ini al-Ghazālī menyatakan keimanan adalah penting dalam kehidupan manusia kerana ia boleh memberi kesan positif kepada kesihatan jiwa, merupakan sumber segala kebaikan dan gambaran kepada salah satu komponen Islam yang paling mulia sebagaimana dinyatakan al-Ghazālī:

الإيمان رأس الحسنات²⁴

فكان الإيمان عبارة عن أشرف أجزاء الإسلام²⁵

²⁰ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K6", h. 246-248.

²¹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K7", h. 282-290.

²² Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K8", h. 272-274.

²³ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K9", h. 282-288.

²⁴ Al-Ghazālī (2000), *Ihyā' Ulūm al-Dīn*, "Kitāb Qawā'id al-'Aqā'id," J.1, Kaheerah: Dār al-Taqwā li al-Turāth, h.198.k

²⁵ *Ibid.*, h.194.

Selain itu, pandangan K2 dan K4 yang mengatakan keimanan dapat memberikan kesedaran kepada klien bahawa ujian hidup sebagai tanda kasih dan perhatian Allah adalah bersamaan dengan pandangan al-Ghazālī sewaktu mengupas tanda cinta Allah S.W.T. kepada hambaNya. Dalam persoalan ini al-Ghazālī menegaskan orang yang redha dengan segala ketentuan Allah akan menjadikan jiwanya sedar bahawa segala masalah dalam kehidupannya merupakan satu ujian daripada Allah S.W.T. serta tanda perhatian dan kasih sayang Allah kepadanya. Al-Ghazālī menegaskan salah satu daripada tanda kasih Allah kepada hambaNya ialah dengan mengujinya. Ini bertepatan dengan sebuah Hadith Rasulullah s.a.w:²⁶

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ عَظَمَ الْجَزَاءِ مَعَ عَظَمِ الْبَلَاءِ وَإِنَّ
اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضَا وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَطُ

Daripada Nabi s.a.w bersabda: “Sesungguhnya pahala yang besar akan diberikan kepada orang yang menghadapi bala (ujian) yang besar. Sesungguhnya Allah S.W.T. apabila Dia mengasahi sesuatu kaum, maka akan diujinya. Sesiapa yang reda dengan ujian itu maka Allah akan meredainya tetapi jika dia marah maka Allah juga akan memurkainya.

Kenyataan K4 dan K9 yang mengatakan keimanan perlu ditekankan dalam kaunseling bagi menyedarkan klien bahawa segala masalah yang berlaku dalam kehidupan ini adalah merupakan satu ujian daripada Allah dan setiap masalah pasti ada jalan penyelesaiannya juga bertepatan dengan pemikiran al-Ghazālī. Beliau menjelaskan bahawa orang yang beriman akan diberikan petunjuk dan jalan keluar kepada masalah yang dihadapinya. Ini bertepatan dengan firman Allah S.W.T.²⁷

²⁶ Al-Tirmidhī (2004), *Sunan al-Tirmidhī*, Muḥammad ‘Abdallāh dan Muḥammad ‘Alī (Taḥqīq), “Kitāb al-Zuhd”, Bab 56, Kaherah: Dār Ibn Ḥaytham, h.603. Dalam Kitab *Iḥyā’*, mengenai perkara yang sama, al-Ghazālī mengutarakan Hadith yang lain iaitu ;

إذا أحب الله عبدا ابتلاه فإن صبر اجتبه فإن رضي اصطفاه

Hadith ini tidak terdapat dalam *Sunan al-Tis‘ah* tetapi al-‘Iraqī mentaḥqīqkannya sebagai Hadith yang disebut oleh al-Firdaws daripada ‘Alī bin Abī Ṭalīb. (Lihat al-Ghazālī (2000), *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, “Kitāb al-Maḥabbah wa al-Shawq wa al-Uns wa al-Riḍā”, J.4, Kaherah: Dār al-Taqwā li al-Turāth, h.251.

²⁷ Surah al-Ṭālaq 65:2; lihat al-Ghazālī (2000), *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, “Kitāb Asrār al-Zakāt”, J.1, Kaherah: Dār al-Taqwā li al-Turāth, h.347.

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

Dan sesiapa yang bertaqwa kepada Allah S.W.T. (dengan mengerjakan suruhanNya dan meninggalkan laranganNya) nescaya Allah akan mengadakan baginya jalan keluar (dari segala perkara yang menyusahkannya)

Pandangan K3 yang mengulas keimanan boleh memberikan ketenangan dalam jiwa klien bagi menghadapi masalah hidup didapati selari dengan pemikiran al-Ghazālī. Al-Ghazālī dalam hal ini menjelaskan keimanan dapat memberi ketenangan apabila seseorang itu mampu bersikap reda dengan segala ketentuan Allah S.W.T. di samping sedar ada ganjaran pahala di atas kesabarannya mengharungi kesukaran tersebut.²⁸

Pandangan K5 dan K8 yang mengatakan keimanan dapat mendorong seseorang melakukan kebaikan serta mengelakkan seseorang daripada melakukan maksiat turut didapati selari dengan pandangan al-Ghazālī. Al-Ghazālī dalam konteks ini menjelaskan keimanan yang merangkumi keyakinan kepada *sam'iyāt* seperti syurga, neraka, *mīzān*, *ṣirāt* dan sebagainya akan mencetuskan kesedaran bahawa setiap amalan yang dilakukan di dunia ini akan mendapat ganjaran di akhirat kelak sebagaimana banyak dinyatakan dalam al-Qur'an.²⁹ Sebagai contoh, persoalan tentang adanya timbangan amalan dinyatakan dalam surah berikut yang bermaksud:³⁰

“Dan (ingatlah) Kami akan mengadakan neraca timbangan yang adil, untuk (menimbang amal makhluk-makhluk pada) hari kiamat, maka tidak ada diri sesiapa akan teraniaya sedikitpun, dan jika (amalannya) itu seberat biji sawi (sekalipun) nescaya Kami akan mendatangkannya (untuk ditimbang dan dihitung) dan cukuplah Kami sebagai penghitung.”

“Dan timbangan amal pada hari itu adalah benar, maka sesiapa yang berat timbangan amalannya (yang baik) maka mereka itulah

²⁸ Al-Ghazālī (2000), *op.cit.*, “Kitāb al-Maḥabbah wa al-Shawq wa al-Uns wa al-Rīdā”, J.4, h.269, Lihat juga al-Ghazālī (2006), *Kitāb al-Arba'īn fī Uṣūl al-Dīn*, Beirut: Dār al-Minhaj, h.298, al-Ghazālī (1994), *op.cit.*, h.85 dan al-Ghazālī (1994), “Qawā'id al-'Aqā'id fī al-Tawḥīd”, dalam *Majmū'ah Rasā'il al-Imām al-Ghazālī* (2), Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 97-98.

²⁹ Al-Ghazālī (2000), *op. cit.*, “Kitāb Qawā'id al-'Aqā'id”, J.1, h. 191-192. Lihat juga al-Ghazālī (1994), “Qawā'id al-'Aqā'id fī al-Tawḥīd” dalam *op.cit.*, h. 98-99.

³⁰ Surah Al-Anbiyā' 21:47.

orang yang berjaya. Dan sesiapa yang ringan timbangan amalnya (yang baik) maka mereka itulah orang yang merugikan dirinya sendiri, dengan sebab mereka berlaku zalim terhadap ayat-ayat Kami (dengan meletakkannya pada bukan tempatnya).”³¹

Tentang *ṣirāṭ* pula ada dicatatkan dalam al-Qur’an misalnya dalam surah al-Ṣāffāt yang bermaksud:³²

“Allah berfirman kepada malaikat) “Himpunkanlah orang-orang yang zalim itu, dan orang yang berkeadaan seperti mereka, serta benda-benda yang mereka sembah, yang lain daripada Allah, sertakanlah mereka ke jalan yang membawa ke neraka.”

Tentang syurga dan neraka pula misalnya ada termaktub dalam surah Ali ‘Imrān yang bermaksud:³³

"Dan segeralah kamu kepada (mengerjakan amal-amal yang baik untuk mendapat) keampunan daripada Tuhan kamu, dan mendapat syurga yang bidangnya seluas segala langit dan bumi, yang disediakan bagi orang yang bertaqwa."

Keimanan dan penghayatan yang padu terhadap elemen-elemen keimanan seperti di atas termasuklah yang berkait dengan ganjaran buruk seperti dosa, neraka, azab dan seumpamanya itu dapat dijadikan sempadan supaya seseorang itu menjauhkan dirinya daripada melakukan maksiat dan kejahatan. Manakala keyakinan dan kefahaman terhadap ganjaran baik seperti syurga dan pahala akan mendorong seseorang melakukan amalan-amalan kebajikan. Ini jelas dapat dijadikan asas dalam perubahan tingkah laku klien ke arah merealisasikan amalan-amalan mulia di samping meninggalkan amalan-amalan buruk yang dapat membimbingnya menjadi insan yang beramal dengan ajaran Islam dalam kehidupan.

Perbincangan di atas menggambarkan bahawa ada banyak aspek keimanan yang disentuh oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS bersamaan dengan pemikiran al-Ghazālī meskipun mereka tidak menyedari bahawa apa yang mereka jelaskan kepada klien itu mempunyai persamaan dengan pemikiran al-Ghazālī.

Selain itu, hasil perbincangan di atas juga jelas menggambarkan bahawa perbincangan tentang keimanan penting untuk diaplikasikan dalam sesi

³¹ Surah al-A‘rāf 7: 8-9.

³² Surah al-Ṣāffāt 37:22-23.

³³ Surah Āli ‘Imrān 3:133.

kaunseling khususnya kepada klien yang beragama Islam untuk memberi kesedaran bahawa segala masalah yang menimpa dirinya merupakan satu ujian dan tanda kasih Allah S.W.T. kepadanya. Ia juga penting bagi menyedarkan klien bahawa setiap masalah yang berlaku pasti ada jalan penyelesaiannya dan kefahaman tentang perkara ini akan mendorong mereka berusaha sebaik mungkin mengatasi masalah tersebut.

Kefahaman tentang keimanan juga penting bagi memberikan ketenangan kepada klien mengharungi kepayahan hidup. Ini akan mendidik mereka bersikap reda dan sabar mengharungi kesusahan tersebut yang diyakininya sebagai ujian daripada Allah S.W.T.. Selain itu, keimanan kepada ganjaran baik seperti pahala dan syurga dan ganjaran buruk seperti dosa dan neraka juga penting dalam proses merubah tingkah laku klien daripada kurang baik kepada lebih baik.

PERBINCANGAN TENTANG IBADAH MENURUT AL-GHAZĀLĪ DALAM SESI KAUNSELING DIPK MAINS

Ibadah menurut al-Ghazālī mencakupi pelbagai aspek serta meliputi makna kepatuhan kepada segala perintah Allah S.W.T. dan meninggalkan segala laranganNya.³⁴ Pengertian ibadah yang begitu luas menggambarkan bahawa ibadah itu dapat dibahagikan kepada ibadah umum dan khusus.

Ibadah umum merangkumi setiap amalan yang dilakukan untuk mencapai keredhaan Allah S.W.T. seperti berakhlak mulia, menghormati ibu bapa dan sebagainya. Ia juga bermaksud perbuatan hamba yang dilakukan dengan niat dan bertepatan dengan kehendak Allah S.W.T.. Ibadah khusus pula bermaksud amalan-amalan khusus tertentu yang dipertanggungjawabkan ke atas hamba untuk dilaksanakan sebagai satu latihan amali bagi membuktikan kepatuhan yang sempurna seperti Rukun Islam yang lima iaitu mengucap syahadah, solat, zakat, puasa dan haji. Ia juga merangkumi kewajipan agama yang diketahui kebanyakan manusia seperti sedekah, umrah dan tilawah al-Qur'an.³⁵ Sungguhpun demikian, perbincangan ini akan memberi tumpuan kepada ibadah-ibadah khusus yang dibincangkan oleh al-Ghazālī dalam

³⁴ Al-Ghazālī (1994), "Khulāṣah al-Taṣānīf fī al-Taṣawwuf" dalam *Majmū'ah Rasā'il al-Imām al-Ghazālī* (2), Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, h.108.

³⁵ Muḥammad Abū al-Faṭḥ al-Bayānūnī (1984), *al-'Ibādah Dirāsah Manhajīyyah Shāmilah fī Ḍaw'ī al-Kitāb wa al-Sunnah*, Kaherah: Dār al-Salām, h.15-19. Lihat juga Aḥmad Sālim Muḥim (2004), *Makānah al-'Ibādāt fī Ḍaw'ī al-Qur'an wa al-Sunnah*, Jordan: Dār al-Nafā'is, h.11-12 dan Yūsuf al-Qarāḍāwī (1993), *al-'Ibādah fī al-Islām*, Beirut: Mu`assasah al-Risālah, h.50.

karyanya seperti solat, zakat, puasa, haji, tilawah al-Qur'an, zikir, doa dan *qiyām al-layl*.

Dalam kajian yang dijalankan, penulis mendapati bahawa kaunselor memang ada menyentuh tentang aspek ibadah dalam sesi kaunseling yang dijalankan. Ini dapat dibuktikan menerusi petikan temu bual dengan kaunselor sebagaimana berikut:

*...kalau klien yang Islam memang saya beritahu... saya akan cuba beritahu,*³⁶

*Oh... sangat selalu,*³⁷

*Banyak-banyak kalau menyentuh tentang ibadah ni, banyak... sebab mereka yang bermasalah ni, biasanya..saya boleh confirmkan 80% mereka yang kurang menjalani ibadah... kurang... terutama tiang agama iaitu sembahyang.*³⁸

*Saya suka ingatkan kepada klien saya tentang ibadah. Ibadah ni terutamanya ibadah teras seperti solat lima waktu, puasa bulan Ramadhan, zakat dan sebagainya.*³⁹

*Ya... perkara ini memang seringkali ye saya sentuh walaupun secara tak langsung ye...*⁴⁰

*Ya..selalu saya menyentuh lah. Sebabnya, terutama sekali solat.*⁴¹

*Aaa... ya... memang ada.*⁴²

*Saya ada... ada menyentuh sebab ibadah ni penting. Sebab patut sebagai umat Islam, memang kita patut apa..mengambil beratlah, dalam... apa... ibadah ni.*⁴³

³⁶ Rujuk Salasiah Hanim Hamjah (2008), *op. cit.*, "Ttranskrip K1", h. 402-403.

³⁷ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 559.

³⁸ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 546-548.

³⁹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K4", h. 633-635.

⁴⁰ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K5", h. 251-252.

⁴¹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K6", h. 251.

⁴² Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K7", h. 293.

⁴³ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K8", h. 277-279.

Memang amal ibadah saya tekankan lah lebih-lebih lagi kepada yang muslimlah seperti yang wajib kita laksanakan seperti sembahyang, puasa,⁴⁴

K1 mencadangkan kliennya supaya mendirikan solat, sedekah, puasa, mengerjakan solat-solat sunat seperti Hajat dan Tahajjud.⁴⁵ K2 pula mengesyorkan kliennya supaya mendirikan solat, berpuasa, berzikir, membaca al-Qur'an serta berdoa.⁴⁶ K3 mencadangkan kliennya supaya mengerjakan solat lima waktu, solat malam dan berdoa.⁴⁷

K4 pula ada menggalakkan kliennya supaya memelihara solat lima waktu, berpuasa di bulan Ramadhan, mengeluarkan zakat, berzikir, solat Duha, solat Hajat, membaca al-Qur'an, berdoa, solat Istikharah dan bersedekah.⁴⁸ Tiga contoh ibadah yang selalu ditekankan oleh K5 dalam sesi kaunseling bersama kliennya ialah solat lima waktu, berpuasa, sama ada puasa wajib di bulan Ramadhan ataupun puasa sunat serta membaca al-Qur'an.⁴⁹ K6 pula lebih menitikberatkan kliennya supaya memelihara solat lima waktu, membaca al-Qur'an, mendirikan solat Taubat dan solat Hajat.⁵⁰ Manakala K7 pula mencadangkan kliennya memelihara solat lima waktu sebagai ibadah paling asas di samping memperbanyakkan doa. Beliau tidak mencadangkan kliennya mengerjakan ibadah-ibadah yang lain kerana kebanyakan klien yang datang menemuinya masih tidak sempurna menunaikan kelima-lima solat wajib, malah ada di kalangan klien tersebut yang langsung tidak mengerjakannya.

Saya, kebanyakannya yang saya cadangkan, kebanyakannya tu solat 5 waktu pun tak penuh lagi, tak pernah buat pun langsung dalam satu hari tu, jadi saya sarankan pada mereka, jaga dulu yang 5 waktu ni. Cuba buat dulu yang 5 waktu ni. Sebab kebanyakan yang datang, semua macam tu, memang kebanyakannya hampir zero dia punya ibadah. Jadi kita tak adalah nak panjangkan supaya dia buat Tahajjud dan sebagainya kan... Kita sentuh dulu bab 5 waktu yang wajib tu.⁵¹

⁴⁴ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K9", h. 294-296.

⁴⁵ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K1", h. 411-432.

⁴⁶ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 568-580.

⁴⁷ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 547-569.

⁴⁸ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K4", h. 634-683.

⁴⁹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K5", h. 259-278.

⁵⁰ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K6", h. 251-266.

⁵¹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K7", h. 313-319.

K8 pula lebih banyak mencadangkan kliennya supaya mendirikan solat lima waktu, bersedekah, solat Hajat, solat Tahajjud dan solat Taubat.⁵² Manakala K9 pula lebih menekankan kliennya supaya memelihara solat, puasa, zakat serta berdoa.⁵³

Berdasarkan kenyataan yang dikemukakan oleh kaunselor-kaunselor dalam kajian ini didapati bahawa solat lima waktu merupakan ibadah yang paling banyak disentuh serta ditekankan oleh kesemua kaunselor dalam sesi kaunseling. Ini kerana bagi mereka solat dapat memberikan ketenangan⁵⁴ serta dapat dijadikan tanda syukur seorang hamba kepada penciptanya.⁵⁵ Selain itu, K3 misalnya berpendapat, apabila seseorang itu mengerjakan solat maka ibadah-ibadah lain secara langsung dapat dikerjakan dengan mudah.⁵⁶

Pandangan K5, K6 dan K8 bahawa solat dapat memberi ketenangan didapati selari dengan pemikiran al-Ghazālī. Al-Ghazālī menegaskan, solat dapat memberikan ketenangan kerana solat merupakan salah satu kaedah yang boleh dilakukan oleh hamba Allah bagi memohon pertolonganNya dengan penuh kesabaran sebagaimana dicatatkan dalam al-Qur'an:⁵⁷

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai sekalian orang yang beriman, mintalah pertolongan (untuk menghadapi susah payah dalam menyempurnakan suatu perintah Allah) dengan bersabar dan dengan (mengerjakan) sembahyang; kerana sesungguhnya Allah menyertai (menolong) orang-orang yang sabar.

Pandangan K3 juga didapati selari dengan pandangan al-Ghazālī yang menjelaskan solat dapat mendorong seseorang melakukan amalan-amalan kebajikan yang lain dengan mudah. Ini kerana menurut al-Ghazālī, solat yang

⁵² Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K8”, h. 280-292.

⁵³ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K9”, h. 304-309.

⁵⁴ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K5”, h. 260. Lihat juga “Ttranskrip K6”, h. 252, “Transkrip K8”, h. 280.

⁵⁵ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K5”, h. 258-262.

⁵⁶ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K3 : 554-555

⁵⁷ Al-Baqarah 2:153; Al-Ghazālī (2000), *op.cit.*, “Kitāb Tartīb al-Awrād wa Tafṣīl Iḥyā’ al-Layl”, J.1, h.526.

dihiasi dengan *al-himmah* (الهمة),⁵⁸ *al-tafahum* (التفهم),⁵⁹ *al-ta'zim* (التعظيم),⁶⁰ *al-haybah* (الهيبة),⁶¹ *al-rajā'* (الرجاء)⁶² dan *al-ḥayā'* (الحياء)⁶³ dapat menjauhkan seseorang daripada melakukan amalan-amalan kejahatan sebagaimana dinyatakan dalam al-Qur'an.⁶⁴

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Sesungguhnya sembahyang itu mencegah daripada perbuatan keji dan mungkar.

Selain solat, dalam temu bual yang dijalankan dapat difahami amalan berdo'a dan berpuasa merupakan ibadah kedua banyak ditekankan oleh kaunselor di PK MAINS iaitu masing-masing disentuh oleh 5 orang kaunselor (55.5%) manakala ibadah ketiga banyak ditekankan oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS ialah membaca al-Qur'an (4 orang, 44.4%) dan mendirikan solat hajat (4 orang, 44.4%).

Pengakuan kaunselor yang menyatakan secara jelas mereka ada menerapkan aspek ibadah dalam sesi kaunseling yang dijalankan didapati selari dengan pengakuan klien menerusi borang soal selidik. Antara dapatan kajian menerusi kaedah ini dapat dipaparkan dalam jadual berikut;

⁵⁸ *Al-Himmah* (penumpuan) bermaksud memberikan sepenuh perhatian dan tumpuan kepada solat termasuklah menghayati apa yang diucapkan atau dilakukan.

⁵⁹ *Al-Tafahum* (pemahaman) bermaksud keupayaan menumpukan pemikiran ke arah memahami makna lafaz bacaan dalam solat.

⁶⁰ *Al-Ta'zim* (pengagungan) bermakna memberikan penghormatan dan mengagungkan Allah S.W.T. setelah mengetahui keagunganNya dan mengetahui juga betapa hinanya manusia sebagai hambaNya.

⁶¹ *Al-Haybah* (kehebatan) bermaksud ketakutan yang timbul disebabkan adanya pengetahuan tentang kekuasaan dan kekuatan Allah S.W.T.

⁶² *Al-Rajā'* (harap) bermaksud menaruh harapan kepada Allah S.W.T. dengan sebab mengetahui betapa mulia dan pengasihnya Dia.

⁶³ *al-Ḥayā'* (malu) bererti perasaan malu muncul kerana ibadah yang dilakukan dirasakan kurang sempurna di samping wujud kesedaran bahawa dirinya tidak dapat melakukan *al-ta'zim* kepada Allah S.W.T. di dalam solatnya.

⁶⁴ Surah al-Ankabūt 29 :45; Al-Ghazālī (2000) *op.cit.*, "Kitāb Asrār al-Ṣolah", J.1, h. 257. Lihat juga al-Ghazālī (2000), *op.cit.*, "Kitāb Tartīb al-Awrād wa Tafṣīl Iḥyā' al-Layl", J.1, h.531.

Jadual 1: Aspek Ibadah yang ditekankan oleh kaunselor dalam sesi kaunseling

Perkara	Kekerapan	Peratus
Mendirikan solat lima waktu	30	83.3
Mengeluarkan zakat	7	19.4
Berpuasa	9	25.0
Mengerjakan haji / umrah	4	11.1
Membaca al-Qur'an	18	50.0
Berdoa	32	88.9
Solat hajat / tahajjud	9	25.0
Solat istikharah	8	22.2

Sumber: Borang Soal Selidik

Jadual di atas menjelaskan bahawa perkara yang paling banyak ditekankan oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS kepada klien dalam aspek ibadah ialah memperbanyakkan doa iaitu mencapai 88.9% (32 orang), diikuti dengan saranan mendirikan solat lima waktu (83.3%, 30 orang) dan membaca al-Qur'an (50.0%, 18 orang). Justeru itu dapat disimpulkan di sini bahawa pengakuan kaunselor didapati tidak bercanggah dengan pengakuan klien di mana kedua-dua pihak mengakui ibadah yang sering ditekankan dalam sesi kaunseling ialah mendirikan solat lima waktu, berdoa, membaca al-Qur'an dan mengerjakan solat hajat. Cuma terdapat sedikit perbezaan di mana daripada pengakuan kaunselor didapati solat merupakan ibadah yang paling kerap disarankan sedangkan menerusi borang soal selidik didapati memperbanyakkan doa merupakan ibadah yang paling banyak ditekankan.

MENCADANGKAN KLIEN MENGAPLIKASIKAN SIFAT-SIFAT MAHMUDAH MENURUT AL-GHAZĀLĪ DALAM KAUNSELING DI PK MAINS

Kaunselor di PK MAINS ada juga mencadangkan klien mereka supaya mengaplikasikan sifat-sifat mahmudah dalam kehidupan seharian bagi mencari kekuatan jiwa menghadapi masalah.

Biasanya di akhir sesi kita beritahu...⁶⁵

⁶⁵ Rujuk Salasiah Hanim Hamjah (2008), *op. cit.*, "Transkrip K1", h. 435.

Boleh dilakukan tanpa disedari, sifat-sifat mahmudah akan turut juga disarankan kepada klien. Contohnya macam lebih sabar dalam menanggung dugaan.⁶⁶

Ada... ada.⁶⁷

Ye lah memang kita selalu mencadang dan menggalakkan klien supaya bersifat dengan sifat-sifat mahmudah ni lah,⁶⁸

Saya pernah mencadangkan kepada klien ye, supaya mengamalkan sifat-sifat mahmudah bagi mencari ketenangan jiwa sebab memang penting sifat-sifat seperti ini.⁶⁹

Ya...saya ada cadangkan.⁷⁰

Memang ada lah ye.⁷¹

Itu memang penting untuk cakap kan...⁷²

Ya lah... kita sebagai manusia sering menghadapi masalah, jadi sikap mahmudah dalam kita nak selesaikan masalah tu, kena adalah.⁷³

Di antara contoh-contoh sifat mahmudah yang sering ditekankan dalam sesi kaunseling oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS ialah seperti K1 sering menekankan kliennya supaya bersabar, adil, *murāqabah* dan *muhāsabah*.⁷⁴ K2 pula mencadangkan kliennya supaya bersabar, bertawakkal, bercakap dengan baik kepada pasangan, serta bertaubat.⁷⁵

K3 sentiasa mengesyorkan kliennya supaya bersabar menghadapi masalah hidup serta belajar menerima qada' dan qadar Allah.⁷⁶ K4 pula lebih menekankan kliennya supaya bersangka baik dengan orang lain, reda dengan

⁶⁶ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 587-588.

⁶⁷ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 572.

⁶⁸ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K4", h. 689-691.

⁶⁹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K5", h. 285-287.

⁷⁰ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K6", h. 269.

⁷¹ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K7", h. 322.

⁷² Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K8", h. 301.

⁷³ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K9", h. 313-314.

⁷⁴ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K1", h. 441-467.

⁷⁵ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K2", h. 588-619.

⁷⁶ Rujuk *Ibid.*, "Transkrip K3", h. 584-590.

ketentuan Allah, qanaah serta bersyukur dengan segala pemberian Allah kepadanya.⁷⁷

Antara sifat-sifat mahmudah yang sering ditekankan oleh K5 pula seperti sabar, bersyukur, tidak menyalahkan Allah, *bertawakkal*, bersikap jujur serta mencintai Allah.⁷⁸ Bersifat sabar, hormat menghormati, bekerjasama, bertolak ansur, bersungguh-sungguh serta *bertawakkal* adalah antara contoh sifat-sifat mahmudah yang sering ditekankan oleh K6 dalam sesi kaunseling yang dijalankan bersama kliennya.⁷⁹ K7 pula menitik beratkan kliennya supaya bersifat tolak ansur, saling memahami, saling percaya mempercayai, jujur serta bersyukur.⁸⁰ Bersifat sabar, redha dengan ketentuan Allah serta tidak mudah berputus asa pula ditekankan oleh K8 dalam sesi kaunseling bersama kliennya.⁸¹ Manakala K9 pula lebih banyak mencadangkan kliennya supaya mengamalkan sifat sabar, redha, ikhlas, tidak mudah putus asa serta *bertawakkal* kepada Allah S.W.T.⁸²

Paparan hasil dapatan sebagaimana di atas menjelaskan bahawa sifat mahmudah yang paling banyak disentuh oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS ialah sifat sabar di mana hampir kesemua kaunselor kecuali K4 dan K7 menasihati klien mereka supaya bersabar dalam menghadapi masalah hidup. Redha pula merupakan sifat kedua banyak disarankan oleh kaunselor iaitu K3, K4, K5, K8 dan K9. Manakala sifat *tawakkal* merupakan sifat ketiga banyak ditekankan oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS dalam sesi kaunseling yang dijalankan. Berikut dipaparkan pula dapatan kajian berhubung sifat-sifat mahmudah yang sering ditekankan oleh kaunselor di PK MAINS berdasarkan pengakuan klien melalui borang soal selidik:

⁷⁷ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K4”, h. 692-717.

⁷⁸ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K5”, h. 287-300.

⁷⁹ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K6”, h. 271-290.

⁸⁰ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K7”, h. 326-341.

⁸¹ Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K8”, h. 302-316.

⁸² Rujuk *Ibid.*, “Transkrip K9”, h. 313-334.

Jadual 6.4: Sifat-sifat Mahmudah yang ditekankan dalam sesi kaunseling

Sifat-sifat Mahmudah	Kekerapan	Peratus
Taubat	7	19.4
Sabar	34	94.4
Syukur	19	52.8
Tawakkal	17	47.2
Redha	23	63.9
Muraqabah	18	50.0
Tafakkur	8	22.2
Mengingati Mati	4	11.1

Sumber: Borang Soal Selidik.

Dapatan sebagaimana tertera dalam jadual di atas menggambarkan bahawa sifat mahmudah yang paling kerap disentuh oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS ialah sifat sabar iaitu mencapai 94.4% (34 orang). Sifat mahmudah kedua banyak ditekankan dalam sesi kaunseling di PK MAINS ialah sifat redha (63.9%, 23 orang), manakala sifat ketiga banyak ditekankan ialah sifat syukur (52.8%, 19 orang).

Sebagai kesimpulannya didapati dapatan menerusi borang soal selidik kepada klien dan temu bual dengan kaunselor adalah selari di mana sifat mahmudah yang paling banyak ditekankan dalam sesi kaunseling ialah sifat sabar, diikuti sifat redha, syukur dan tawakkal. Selain itu dapat juga dirumuskan di sini bahawa hampir kesemua sifat-sifat mahmudah yang disarankan oleh al-Ghazālī ada diaplikasikan dalam sesi kaunseling di PK MAINS.

KESIMPULAN

Hasil kajian mendapati bahawa *riyāḍah al-naḥs* menurut al-Ghazālī yang merangkumi perbincangan tentang memantapkan keimanan, mempertingkatkan ibadah dan mengaplikasikan sifat-sifat mahmudah ada diimplementasikan dalam sesi kaunseling yang dikendalikan oleh kaunselor-kaunselor di PK MAINS. Ini menjelaskan bahawa terdapat keperluan untuk mengaplikasikan *riyāḍah al-naḥs* menurut al-Ghazālī dalam kaunseling bagi memantapkan lagi perkhidmatan kaunseling yang diberikan.